

令和5年度 第1回 富岡小学校学校運営協議会議事録

14:30～16:30 (図書室)

<14:30～14:50 令和5年度の学校運営方針の承認等>

1 学校運営協議会委員の任命

- ・令和4年度から引き続きの委員 6名
- ・令和5年度から新委員 7名 計13名

2 会長、副会長選出、事務局の指名、任命

- ・「上越市立富岡小学校学校運営協議会 規約 第11条」より令和5年度の会長及び副会長を委員から互選した。
- ・「上越市立富岡小学校学校運営協議会 規約 第12条」より、会長が委員等から令和5年度の事務局長及び事務局員を指名し、協議会がこれを任命した。

3 自己紹介 【参加者13名】<委員の欠席なし>

4 本年度の学校経営について

資料をもとに説明

- ① 令和5年度の学校経営方針・グランドデザイン (校長)
- ② 児童の実態と令和5年度の目指す姿と具体的な取組 (教頭)
- ③ 年間行事予定 (教頭)

5 協議

- ・グランドデザインの3部会で示してある目指す子どもの姿・取組・成果について、「健康を創る」取組の中には、メディアについて触れている。令和5年度の見出す姿と具体的な取組の体育部には、メディアについて取組が記されていない。

→メディアについては、保護者の捉え方によって評価しにくいいため、表記しなかった。

★グランドデザインで、メディアについて取り組むことを掲げているため、設定し取り組んだ方がよい。また、メディアは子供たちにとって永遠の課題であるため、継続的に取り組んだ方がよい。

→体育部で再検討し、しっかりと目指す成果・評価方法・方策・具体的な取組を設定していく。

- ・体育部の「筋力の向上を図る運動」について、方策と具体的な取組がずれている。

→具体的な取組が記載ミスであり、取組は、「筋力(50m走)や全身持久力(20mシャトルラン)」に力を入れていく。

- ・上記の協議を踏まえて、参加委員全員から本年度の学校経営について、承認をいただいた。

<14:50～16:30 カリキュラム検討会>

学校運営委員を3つのグループ（A・B・C）に分け、低学年の生活科、中学年・高学年のみらい学習（総合的な学習の時間）の情報交換を行った。学校運営委員から多くのご意見や地域の情報をいただいた。担任は、今後のみらい学習に向けて、地域の人材・素材を生かし、生活科・みらい学習の計画づくりや学習に生かしていく。

*カリキュラム検討会の流れ

- 1 （1回目）15:00～15:30（低学年A、中学年B、高学年C）
- 2 （2回目）15:30～16:00（低学年C、中学年A、高学年B）
- 3 （3回目）16:00～16:30（低学年B、中学年C、高学年A）

1回あたりの進め方

*担任が用意するもの<R5みらい学習年間活動構想表A4版、R4同学年のみらい学習構想表（前年度と似た活動内容なら用意する）>

- ①低・中・高学年部にA、B、Cのメンバーが入る。
- ②1・3・5年生担任が生活科や総合的な学習の時間に取り組みたいことの説明をする。
（5分以内）
- ③学校運営協議会委員・職員から意見やアイデア等をいただく。（10分）
- ④2・4・6年生担任が生活科や総合的な学習の時間に取り組みたいことの説明をする。
（5分以内）
- ⑤学校運営協議会委員・職員から意見やアイデア等をいただく。（10分）