



マスコットキャラクター  
「とみ山くん」

教育目標 「進んで学び 豊かな心で やりぬく子」

# とみおか

令和5年3月20日  
上越市立富岡小学校  
学校だより No.11

<http://www.tomioka.jorne.ed.jp/> E-mail:tomioka@jorne.or.jp TEL:025-523-2843

## 卒業・進級に向かって ～6年生を送る会～

3日(金)に6年生を送る会が行われました。5年生が中心となって企画・運営した初めての全校行事です。5年生は6年生に感謝の思いを伝えようと、「6年生クイズ」や「ありがとうムービー」「くす玉」を作成したり、スマイル班の中心となってメッセージカード作りに取り組んだりしました。また、1年生は花のアーチで迎える準備をしたり、2年生は花束とメダルのプレゼントを作ったり、3年生はステージ看板や会場の飾り付けをしたり、4年生は招待状を贈ったり紙吹雪を用意したりするなど、在校生みんなで役割を分担しながら、感謝の気持ちを様々な形で表そうとしていました。

6年生は、一人一人が特技や得意なこととして、けん玉やイラスト、習字、バスケットボール等のパフォーマンスを行ったり、全員での高速大縄跳びやキレのあるダンスを披露したりしました。「エビカニダンス」は全校児童にも広がり、会場全体が一体となって楽しむことができました。



6年生はこの他にも、おうちの人へのプレゼント、各学年との昼休みの遊び（宇宙人鬼ごっこ、バナナ鬼ごっこ、ジェスチャー伝言ゲーム、リーダー探し、ドッジボール）等に取り組みました。様々な活動をとおして、6年生はお世話になった人への感謝の気持ちや自身の成長を振り返りながら、一人一人が卒業への思いを高めています。

【4年生とのリーダー探しゲーム】



## 学び合い高め合う職員研修の取組から

今年度の研究主題は、「子どもが主体的に学ぶ授業づくり～『見方・考え方』を生み出す手立てのあり方～」です。一人一授業公開を基盤にして研修を進め、授業の質を高められるようにしました。職員は互いの授業や対話から刺激を受けるとともに、主体的に学ぶ子どもの具体的な姿をもとにして語り合うことにより、若手もベテランも様々な学びを得ることができました。

「主体的に学ぶ子ども」とは、自ら考えて対象に働きかけたり行動したりする姿をイメージしています。個々の学力向上を目指すうえでも「やらされている学び」や「受け身の学び」から脱却し、課題解決に向けて自分で計画を立てて取り組んでいく力を高めていけるよう取り組んでいます。さらに、学習面だけでなく、教育活動全体の場でも主体的な行動力を波及させていけるように、職員みんなで学び合い、知恵を出し合っています。



教材文の読み取りについての意見交流

### 学校運営協議会③ ～CSとしての活動の成果と課題～

3日(金)に行われた第3回学校運営協議会では、今年度のコミュニティ・スクールとしての成果と課題等を確認し、次年度の学校経営の方向性について協議が行われました。主な内容は以下のとおりです。(議事録は学校HP参照)なお、民生・児童委員の交代に伴い、岩下伸子さんが学校運営協議会委員として委嘱されています。

#### ○学校経営の成果や課題について

- ・学校評価の子どもの姿に表れている。⇒学校が楽しい91%、勉強が楽しい93%
- ・教職員の月45時間以上の超過勤務率12.3%、80時間以上の超過勤務率0%
- ・学習支援ボランティアの拡充が促進(上教大、退職校長会、科学館、公民館、みつわ会)
- ・「富岡スタンダード」を青少年育成会議及びPTAとの共通取組になる。
- ・PTAのスリム化・改革の推進、誰でも無理なく主体的に活動できるPTAにしていく。
- ・地域の魅力を生かした特色ある教育活動の一層の推進と開発、学力の向上に努める。
- ・部活動の地域移行に伴う金管課外の今後の在り方を検討していく。
- ・今後の体育大会の在り方については、学校と地域代表とで方向性を検討していくことが必要。

#### ○R5グランドデザインについて

- ・学校でも地域でも、自分で考えて行動する力が十分に育っていない面があることを感じる。子どもたち一人一人が主体性をもち、多様性を受け入れながら、様々な問題を解決できる力を、学校でも家庭でも地域社会でも培っていくことが必要であると考えます。
- ・令和5年度の重点目標を「自ら行動し、共に創り出す子」とする。

#### ○子どもの様子など

- ・地域でも挨拶できる子が多い。大人に敬語を使って話すなど、言葉遣いもよいと感じている。
- ・メディアとのかかわりは、各家庭のルールや環境づくり、親のかかわり方によって差が大きい。メディア接触時間が長いと学習に向かおうとしなくなるため、学力とメディアの相関は大きい。
- ・読書は大切な取組である。年3回の読書週間の取組や親子で市立図書館に行ったり、読書トークをしたり担任からの声掛けがあったりすることが、効果的だったと感じている。
- ・地域は学校に協力しようという気持ちはあるが、高齢化や社会の変化等で難しい面もある。地域の運営を誰が担っていくのか……。今後、学校運営協議会と地域青少年健全育成会を核にした学校と保護者と地域との連携が一層重要になってくる。



# 各学年のPTA親子活動の様子



1年生「親子で科学実験」



2年生「親子で木工作」



3年生「親子で消防署見学」



4年生「陶芸」



5年生「わら細工」



6年生「コサージュづくり」

～PTAボランティアへのご協力ありがとうございました！～

- ◆グラウンド砂とり (20名)
- ◆全校遠足 (5名)
- ◆マラソン大会 (5名)
- ◆スキー教室 (10名)
- ◆スケート学習 (6名)
- ◆1-2年生校外学習等 (多数)

卒業式の際に、親子  
それぞれが自分で  
作った作品を胸に  
飾ります。

## ☆☆☆ 輝く成果 ☆☆☆

☆新潟県硬筆書き初め大会（新潟県書道教育研究会）

準特選 2年 大平 一華

☆上国連書写技能認定書き初め会（上越国語教育連絡協議会）

二席 3年 田中 泰文

会長賞 3年 西川 結菜 4年 飯吉 結菜

4年 塚田梨々華 6年 田中 麗

☆新潟県児童生徒絵画・版画コンクール（上越美術教育連盟）

○絵画の部

特選 1年 宮崎 修汰

○版画の部

特選 1年 中谷 世那 2年 白滝 悠陽 3年 瀬下 湊仁

☆上越信金小学生版画展覧会（上越信用金庫）

金賞 3年 橋本 裕斗 6年 南保 優



## 令和5年4月の主な行事予定

- 7日(金) 新任式、始業式、家庭確認
- 10日(月) 入学式
- 11日(火) 給食開始、発育測定、5限放課
- 12日(水) 聴力検査、学校司書来校日、5限放課、PTA奉仕作業、PTA役員会
- 13日(木) NRT学力検査(2～6年生：国・算)、視力検査、委員会活動
- 14日(金) 1年生給食開始、通学班児童会・全校一斉下校指導(5限放課)
- 18日(火) 全国学力学習状況調査(6年生：国・算)、心のアンケート
- 19日(水) 交通安全教室
- 21日(金) 学習参観、PTA総会、学年懇談会(下校14:30)
- 24日(月) 学校運営協議会(カリキュラム検討)
- 25日(火) 避難訓練(火事)、歯科検診
- 26日(水) 内科検診、学校司書来校日
- 27日(木) 委員会活動
- 28日(木) 1年生を迎える会

グラウンドの砂取りを行います。  
ご協力をお願いします。

歓送迎会は行いません。

～新型コロナウイルス感染症対策について～  
新年度当初は、玄関での健康観察に継続して取り組みます。ご協力をお願いいたします。なお、新たな対応の詳細については、新年度に入ってからお知らせします。

## ☆☆☆お知らせとお願い☆☆☆

- ※年度末の転出職員の挨拶回りは、27日発行の学校だよりN0.12をもって代えさせていただきます。年度始の転入職員の挨拶回りも文書をもって代えさせていただきます。
- ※5年度も年度初めに家庭確認をさせていただきます。13時～16時30分の間に回ります。ご在宅の場合は、玄関先で挨拶のみをさせていただきますので、よろしくお願いいたします。
- ※春の全国交通安全運動が4月6日から行われます。年度初めの安全な登下校ができますよう、多くの目で見守りをお願いいたします。1年生は、11日(火)から登校班で通学します。13日(木)までは11時頃に下校となる予定です。