



マスコットキャラクター  
「とみ山くん」

教育目標 「進んで学び 豊かな心で やりぬく子」

# とみおか

令和4年6月20日

上越市立富岡小学校

学校だより No. 3

<http://www.tomioka.jorne.ed.jp/>

E-mail: [tomioka@jorne.or.jp](mailto:tomioka@jorne.or.jp)

TEL:025-523-2843

## 学力向上に向けた取組 ～学びを創る～

学校の大きな課題の一つは、学力向上です。昨年度末の児童アンケート「勉強が楽しいと思っている」は肯定的評価が90.5%、「話合いに参加し、学んだことや分かったことを書くことができる」は肯定的評価が96.7%でした。また、職員アンケート「意欲的に学習に取り組ませる工夫をしている」は肯定的評価100%、「みらい学習と教科、領域と関連を図り、子どもにとって課題意識もてる学習の推進を図る」は肯定的評価100%でした。このように、児童は学習に対して意欲的に取り組み、職員は様々な支援を行ったり、学習の場を設定したりしているといえます。その一方で、授業やテストなど児童の実態については、「読むこと」や「分かりやすく話したり書いたりすること」等、学習内容が十分に定着しているとはいえません。

今月上旬の学年だよりでは、標準学力検査NRTの結果をお知らせしましたが、**学校全体の偏差値平均は、国語49.1、算数49.6**であり、**ほぼ全国標準レベル**といえます。しかし、両教科とも全学年で、問題の文脈を素早く正確に読み取る力に課題があること、上位層の割合が少ないことが課題です。

そこで、児童の意欲的な姿を生かしつつ、学力向上につなげていくことが大切であると考え、今年度の職員研修のテーマを「**子どもが主体的に学ぶ授業づくり～見方・考え方を生み出す手立てのあり方～**」とし、取組を進めています。

職員は子どもたちが「見方や考え方」を働かせている具体的な姿から、互いの実践に学び合い、意味付け・価値付けをしながら、個々の授業力の向上を図っています。1年生算数では、20日(月)に「ひきざん」の授業を公開し、子どもの学ぶ姿から、手立ての有効性や授業づくりについての協議を深めました。

なお、学力の土台となる「読む力の向上」を目指して、授業や宿題での音読、読書や読み聞かせの機会の拡充、各学年の実践紹介等に重点的を置いて取り組んでいます。さらに、iPadを活用しながら、一人一人の興味や関心に応じた学びを工夫したり、協働的な学びを促したりするように努めています。

子どもたちの平素の学習の様子や23日(木)のフリー参観等から、お気づきの点がありましたら、いつでもお知らせください。



4年「iPadで防災調査」



1年「考えを伝え合う」

## 読書週間が始まりました！ ～学びを創る～

今年度第1回目の読書週間は、20日(月)～26日(日)です。子どもたち一人一人が読書の範囲を広げ、進んで読む習慣を身に付けることを目指して、毎学期、取組を行います。

各教室前には、児童全員の「おすすめの本」が掲示されています。様々なジャンルの本が紹介され、子どもたちは、「読んでみたい！」という思いをふくらませています。

期間中は、親子読書への協力をお願いしています。5分でも10分でも親子で一緒に本を読んだり、語り合ったりする時間を捻出いただけますよう、よろしくお願いいたします。



## クラブ活動の様子 ～かかわりを創る～

クラブ活動は4年生以上の全員が参加し、自分の興味や関心を追求する活動を異学年の仲間と一緒に取り組む時間です。今年度は子どもたちの希望に基づいて、手芸(8人)・サイエンス(7人)・スポーツ(18人)・ダンス(7人)・パソコン(4人)・ウォーキング(9人)の6つのクラブが編成されました。1校時60分で8回計画されています。

それぞれのクラブでは専門的な指導者にお出でいただいています。サイエンスクラブは上越科学館の永井館長さんから、風船スライムを作りながら物質変化の面白さを教えていただきました。富長前校長先生もお出でくださいます。スポーツクラブは、パティオにある空手道場の古川指導員さんから空手の基本や楽しさを教えていただきます。パソコンクラブでは、岸田情報指導員さんと動画の撮影・編集を教えてください。音楽ダンスクラブでは、ALTのハナ先生もダンスを一緒に楽しんでいます。

子どもたちは、クラブ活動がある日を楽しみにしており、様々なことを体験したり、仲間と一緒に新たなことに挑戦したりしながら、自分の良さや可能性を高めています。

また、各クラブでは、成果発表の場をそれぞれの方法で計画しています。

23日(木)のフリー参観日は、どなたでも活動の様子を参観することができます。

(時間は14時35分～15時35分、活動場所は玄関に表示します)ぜひ、子どもたちの生き生きとした活動の様子をご覧ください。



【サイエンスクラブ:風船スライムづくり】



【手芸クラブ:マスコットづくり】

## スマイルタイムの取組 ～かかわりを創る～

14日(火)の昼休みは、今年度初のスマイルタイムでした。コロナ禍により先月末までは休み時間の体育館割当は学年毎に行っていたため、異学年で一緒に遊ぶ機会が少なかったのですが、感染レベル2の収束局面となっていることから、密を避けたスマイルタイムを実施しました。

それぞれ6年生が中心となって企画し、鬼ごっこやドッジボール、フルーツバスケット、宝探しなどをグラウンドや教室等に分散して、班の仲間と楽しく遊びました。

スマイル班での様々な活動をとおして仲間との絆を深めるとともに、リーダーシップやフォロアーシップ、自分も友達も大切にすることを育てていきたいと思っています。



7班の「フルーツバスケット」

## 体力テスト実施 ～健康を創る～

15日(水)は、全校で体力テストを行いました。スマイル班ごとに、上体起こし、反復横跳び、長座体前屈、立ち幅跳び、ソフトボール投げの5種目に取り組みました。50m走、握力、シャトルランは、体育の時間に測定しました。子どもたちは、仲間と協力して測定したり、励まし合ったりしながら、自分のめあてや記録に向かって取り組んでいました。

体力テストは毎年県内全体で行われており、昨年度の結果からは、巧緻性が県平均より低い実態が分かりました。体育の時間を中心に、落ち込みのある内容の動きを多く取り入れたり、学習カードを工夫したりして体力や運動能力の向上を図っています。

体力診断結果が届きましたら、お子さんを通じてお知らせしますので、お子さんの体力の現状や課題をご確認ください。



「ペアで回数を数える」

## 水泳学習が始まります ～健康を創る～

プール壁面の改修工事が終わり、きれいになったプールで、今週から各学年の「水遊び」「水泳運動」の授業が始まります。

今年度も密を避けるために学年ごとの実施とし、天気の良い日に8校時程度行います。短時間で効果的な指導を行い、「浮く、呼吸する、進む」などの各自の課題を達成することで、水に親しむ楽しさや喜びを味わえるようにしたいと考えています。

水泳道具の準備や健康観察と欠席連絡など、確実にお願いいたします。



5/25 プール清掃

## 「青少年育成会議総会」から ～地域とともに創る～

2日(木)は、富岡小学校区青少年育成会議総会が行われました。規約の改正や役員改正が行われ、事業計画や予算案についての協議が行われました。

会長は佐々木巧さん、副会長は高橋邦雄さんと塚田綾子さんが選任されました。主な活動内容は以下のとおりです。

- ・ 地域環境部は、7月3日(日)午前に危険箇所等の看板の点検と設置作業を行います。
- ・ 地域懇談部は、10月15日(土)の文化祭で子どもたちの体験活動を企画します。
- ・ 地域活動部は、12月7日(水)午後「人権を考える講話会」を計画しています。
- ・ 幹事会では「富岡スタンダード(家庭編)」の見直しを行いました。



## 7月の主な行事予定



- 1日(金) 防犯ブザーチェック、3年P T C (消防署見学)、6年修学旅行2日目
- 3日(日) 青少年育成会議 (安全看板点検・設置)
- 4日(月) 1年防犯教室、1年鍵盤ハーモニカ講習会
- 5日(火) スマイルタイム、心のアンケート、4年クリーンセンター見学、課外音楽
- 6日(水) 洪水避難訓練
- 7日(木) クラブ活動、A L T
- 8日(金) 課外体育
- 12日(火) 防犯の日集会(集団下校指導)、学校訪問カウンセラー来校日
- 13日(水) 2年食に関する指導、期末清掃開始、5限放課
- 14日(木) 委員会活動、A L T、全校iPad持ち帰り日
- 15日(金) 個別懇談、給食後放課、学校司書来校日、工作作品展(～19日まで)
- 19日(火) 個別懇談、給食後放課、学校司書来校日
- 20日(水) 通学班児童会、5限放課、水泳授業終了
- 21日(木) 5限放課
- 22日(金) 1学期終業式、給食後放課
- 25日(月) 夏期休業開始(～8/30まで)



## ～お知らせとお願い～

- ◇12日は「上越市防犯の日」に併せて、防犯協会や駐在所と連携し、危険箇所の確認や児童の安全の見守り強化を図ります。通学路付近の防犯や安全上の危険箇所等がありましたら、学校までお知らせください。
- ◇学期末の事務時間を確保するため、5限放課の日を数回設けています。全校一斉に14:40頃の下校となりますので、よろしくお願いいたします。
- ◇これまで2学期末に行っていた個別懇談を1学期末に変更しました。保護者と担任が学習や生活の様子等を共有し、今後の子どもたちの成長につながるようにします。
- ◇夏期休業中の全学年共通の宿題は、今年度も「夏休み帳」と「生活表」です。詳細は各学年だよりでお知らせします。