



<教育目標>
進んで学び 豊かな心で やりぬく子

富岡小学校運営協議会

<地域学校協働本部>
富岡小学校区青少年育成会議

<学校経営方針>
子どもも職員も互いに尊重し合い、高め合い、
自分らしさを発揮できる学校

<重点目標>
共に創り出す子(力)の育成

地域とともに創る

城東中学校区小中一貫教育

目指す子どもの姿	・知識及び技能の習得 ・思考力、判断力、表現力等の育成 ・学びに向かう力、人間性等の涵養	目指す成果
友達と協力して学びを進めながら、自分の考えを深めていく子ども	○みらい学習と教科、領域を関連づけた、課題意識をもてる学習の推進及び学びを振り返る活動。 ○かかわりを通して自分の考えを広げたり深めたりする授業づくり。 ○N.R.Tの結果分析を通じた個に応じた学力の定着。 ○読書活動の充実と、読む力の向上。	○「勉強が楽しい」子ども90% ○全学年の国語・算数の単元テスト平均点80%以上
互いの良さや違いを認め、温かいかわりができる子ども	○継続的なスマイル班活動と、振り返りの時間の設定。 ○授業構成や教材を工夫した道徳教育と人権教育の充実。 ○児童会によるあいさつの呼び掛けと、あいさつ・言葉遣いの振り返り。 ○「富岡スタンダード」を基にした、安全な生活についての指導。 ○毎月の心のアンケート、年2回のQ-Uアンケート、教育相談の実施。	○「学校が楽しい」子ども90% ○Q-Uの「学校生活意欲」が平均以上 ○いじめをしない、許さない子ども100% (いじめを認知した場合100%解消)
運動を楽しみ、より良い生活習慣を身に付ける子ども	○体力を高める工夫や方法を考えることができるワークシートの活用。 ○筋持久力(上体起こし)や俊敏性(反復横跳び)の向上を図る運動の導入。 ○進んで運動したり、遊んだりできる環境整備。 ○生活リズムチャレンジ週間で、規則正しい生活についての自己評価と課題やめあてを考える時間の設定。	○「体を動かすことが楽しい」子ども90% ○体力テストの前年度判定(スコア)以上の子ども80%

学びを創る

かかわりを創る

健康を創る

地域と家庭と学校で目指す子どもの姿	地域と家庭と学校の連携で進めたい取組
○楽しく勉強し、読書に親しむ子ども ○自分の気持ちや考えを豊かに表現できる子ども	○望ましい学習習慣の形成と読書時間の確保 ○メディア接触時間の自己コントロール力の育成
○相手の気持ちを考える子ども(挨拶、思いやり) ○自主性、粘り強さ、善悪の判断ができる子ども	○さわやかな挨拶と声かけ ○登下校や放課後等の安心・安全の見守り
○外遊びや身体を動かす遊びに夢中になる子ども ○節度をもってメディアと接することができる子ども	○望ましい生活習慣の形成 ○多様な人とかかわる機会や体験活動の充実

・支え合い高め合う職員集団 ・安全で安心な学校生活の確保

チームで創る

「地域社会の元気の源となる学校教育の推進」

ゆるやかなつながりを創る