



マスコットキャラクター  
「とみ山くん」

教育目標 「進んで学び 豊かな心で やりぬく子」

# とみおか

<http://www.tomioka.jorne.ed.jp/>

E-mail:tomioka@jorne.or.jp

令和3年9月17日

上越市立富岡小学校

学校だより No. 5

TEL:025-523-2843

## 確かな一步を刻んでいく2学期に!

2学期開始から3週間、子どもたちの元気な声が学校中に響き渡っています。夏休み中は大きな事故等がなく、無事に過ごせたこと、学校がほぼ通常通りに教育活動を実施できることをうれしく思っています。子どもたち一人一人が自覚ある行動ができたこと、保護者や家族、地域の皆様が見守り、指導して下さったことに感謝申し上げます。

2学期は、文化祭やマラソン大会などの様々な学校行事や各学年でワクワクするような学習がたくさん計画されています。一人一人が自分のめあてをもち、自分で考え、自分の精一杯の力で取り組めるようにしていきたいと考えています。そして、さわやかな挨拶を交わし合える毎日になりたいと思っています。



### ～始業式の校長講話から～

皆さんは、二学期の「二」という漢字を知っていますね。一学期の「一」の上にもう一本小さな「一」が足された字です。一学期、みなさんは確かな「一」をしっかりと引きました。二学期は、もう一本の「一」を加える学期です。短くていいのです。でも、一学期の「一」より少し上に引ける「一」、より高く自分を成長させた「一」です。二学期の出発の今日、みなさん一人一人が、より高くを目指す「一」の目標を定めて取り組んでいきましょう。勉強でも行事でも、「つまらないなあ」とか「いやだなあ」と思って取り組むとなかなか成果は上がりません。しっかりと目標や希望をもって、「やるぞ!」「楽しむぞ!」という気持ちで取り組むと、自分も周りの人も良い気持ちになって上手くいくものです。ここにいる全員が二学期のもう一本の「一」をしっかりと引けるように、確かな一步を刻んでいく二学期にしていきたいと思います。

### ～始業式での子どもたちの発表から～

初めての習字で筆文字が好きになりました。ていねいにきれいに書けるように頑張りたいです。2学期はテストで100点を取れるように、授業では話をよく聞いたりたくさん本を読んだりして頑張りたいです。(3年)

金管演奏は文化祭が初めての発表になります。音符をしっかりと覚えたり、苦手なことを重点的に練習したりして、みんなに喜んで聞いてもらえる音楽を目指して取り組みます。(5年)



たくさん本を読み、国語の文章問題を克服したいです。(4年)

マラソン大会では、いっぱい練習して、1年生の時よりも速く走りたいです。(2年)

## 引渡し訓練ありがとうございました

9月3日(金)に関川の洪水を想定した避難訓練を行いました。ハザードマップでは富岡小学校の西側一帯は広い範囲で3～5mの浸水が想定されており、学校の2階以上に避難することになっています。今夏も日本各地で集中豪雨による洪水や土砂災害があり、命を守る行動の重要性や安全への意識が高まっています。私たちは、慌てると正しく判断したり行動したりできなくなりがちですが、心の準備をしておくことによって、被害を最小限に食い止めることができます。子どもたちは、終始落ち着いて真剣に訓練を行っていました。3階への避難は、初めての試みでしたが、混乱することなく、静かに整然と行動することができました。

引渡しにおいては、駐車場や玄関で係の職員の指示での停車・移動に御協力いただきありがとうございました。おかげで、引き取り者の動きが密にならずに、短時間で確実にお子さんを引き渡すことができました。

2年ぶりに行った引渡し訓練は、職員と保護者にとっても、大変意義ある訓練となりました。ありがとうございました。



## 学校支援プロジェクト開始 ～ICT活用への支援～

上越教育大学教職大学院の学校支援プロジェクトでは昨年度に引き続き、情報工学・情報教育が専門の井上久祥研究室の森先生、金子先生、蓮池先生の3名の大学院生が、2学期中の月・金曜日に支援に入ってくださっています。「一人一台タブレット端末の活用による主体的・対話的で深い学びの実現」に向けて、タブレット端末や学習支援ソフトを活用した学習、プログラミング学習、学習環境の整備、情報管理などの支援を行ってくださっています。



4年生体育では、ハードル走のフォームを撮影し、スローモーションで動作を確認して、一人一人がよりよい動きのイメージをつかめるよう学んでいました。学校支援プロジェクトにより、子どもたちも職員もタブレット端末の活用技能を高めています。

なお、これまでの子どもたちの学習端末使用状況から、以下の約束を追加しました。

- ◇休み時間の使用は、雨の日のみとする。(外遊びの奨励、雨天時の体育館の密を避けるため)
- ◇YouTubeは、授業時間のみ視聴できる。(YouTubeの接続が可能となったため)



5月に続き、8月末からの3週間の教育実習が本日まで行われました。3名の教育実習生は真摯に子どもと向き合いながら、教職の喜びや難しさを感じ取っていたようです。そして、実習を通して“学校の先生になりたい”という思いや夢をより強くされたようです。学級のみんなが分かる・楽しい授業にしようとして一生懸命に取り組む姿は、授業内容以上の教育効果があったのではないかと思います。職員も初心を思い出したり、自分の実践を改めて振り返ったりと、たくさんの学びを得ることができました。

# 学校運営協議会とのワークショップ

8月23日(月)に学校職員と学校運営協議会委員の合同ワークショップを行いました。6～7人の3グループに分かれて、まず「育ってほしい子どもの姿」について熟議を行いました。それから、育ってほしい子どもの姿を実現するために、学校でできること・家庭で行うこと・地域で取り組むこと・それぞれが協力すべきことについて、現在行われている行事や活動を有効活用するアイデアを話し合いました。



さらに、「みらい学習」を中心に学年ごとにカリキュラムを検討し、多様な意見から視点を広げたり、地域素材や人材に関する情報をいただいたりしました。



「地域とともにある学校づくり」を推進するためには、地域の未来を担う子どもたちがどのように育ってほしいのかというビジョンを共有し、関係者が当事者意識をもって熟議を行うことが必要です。ワークショップを通じて、ワクワクするアイデアがたくさん出され、充実した研修となりました。以下に代表的な意見を記します。

## 「富岡の子どもがどう育ってほしいか」

- ・自分の気持ちを表現できる力、言語活動
- ・相手の気持ちを考える（挨拶、思いやり）
- ・自主性、粘り強さ、善悪の判断
- ・外遊びや身体を動かす遊びに夢中になる
- ・楽しく勉強、読書に親しむ
- ・節度あるメディアとのかかわり

## 「学校と家庭・地域が一緒にやること」

- ・地域で遊ぶ、地域学習への参加促進
- ・生活習慣の確立
- ・基本的な学習習慣の定着
- ・情報共有と見守り
- ・それぞれの役割の整理と協力



また、24日(火)には、市コミュニティ・スクール代表者懇談会がオンラインで開催され、横山明夫会長と片桐めぐみコーディネーター、石田校長が参加し、「持続可能な学校運営協議会づくりで考えたいこと」について学びを深めました。

- ・学校を応援するのではなく、学校の子、地域の子、それぞれの立場で子どもの課題を共有し、子どもを育てる目標を共有すること。
- ・次代を担う、人と人が豊かにつながる地域をつくること。
- ・形骸化を防ぐためには、熟議が必要なこと、学校・地域・行政のマネジメントが必要なこと。
- ・コミュニティ・スクールについて、地域や保護者に加えて子どもたちが認知していること。

など、現在の学校運営協議会の在り方を見直すよい機会となりました。よりよい学校づくり・地域づくりに向けて、一層の連携・協力をよろしくお願いいたします。

城東地域青少年育成会議「あいさつ普及キャンペーン」への御協力ありがとうございました。多くの保護者の皆様から応募いただきました。富岡地域のあいさつの輪が広がり、つながっていくことが、コロナ禍の社会においてとりわけ大事なことだと思っています。

8・9・10月の生活のめあて

## ルールやマナーを守り、楽しくすごそう

この時期は、各学級で「富岡スタンダード」を再確認しながら、一人一人が安心安全な生活を作っていくことや「気持ちのよい言葉づかい」について考えたりしています。

相手を気遣ったり、励ましたり、認めたり、感謝したりする言葉づかいを定着させるためには、周りの言語環境も大切です。学校では、「子どもをほめる100の言葉」を意識して全職員で取り組んでいます。身近な大人の日常生活でのマナーや言葉づかいが、子どもたちの規範意識や穏やかな心をはぐくむ基盤になっています。

「子どもをほめる100の言葉」の例・・・家庭や地域でもこのような言葉が響き合うと良いですね！

- ・ありがとう ・いいこと言うね ・うれしいよ ・笑顔が素敵だね ・お手本のようだね
- ・考えたね ・昨日より良いぞ ・グレート ・合格 ・さすが ・集中力があるね
- ・すごい ・成長したね ・その調子その調子 ・たいしたものだ ・力が付いたね ……

## 文化祭についてのお知らせ

10月16日(土)の文化祭は、以下の内容で準備を進めています。ご理解と御協力をよろしくお願いいたします。

- ・「きりのは学習発表会」…各学年のステージ発表と金管演奏のみ。保護者2名までの参観とし、児童と一緒に発表を見ます。地域への案内はありません。
- ・「体験活動」…子どもだけの体験活動を実施し、8講座程度からの希望選択制です。
- ・「作品展示」…絵画作品を体育館に展示します。工作作品等は参観日に各学年で展示します。
- ・米や野菜等の物品販売は、文化祭とは別に計画しています。
- ・11時45分頃に一斉下校します。振替休業日は10月18日(月)です。

## 10月の主な行事予定



- 1日(金) 英語科学力向上支援訪問
- 5日(火) スマイルタイム、金管課外
- 7日(木) 歯科検診、クラブ活動、目のクイズミニオリエンテーリング
- 8日(金) 金管課外
- 12日(火) 心のアンケート、金管課外、学校訪問カウンセラー来校日
- 13日(水) Q-Uアンケート
- 14日(木) 委員会活動
- 15日(金) 文化祭前日準備（1～4年生下校 14:40、5・6年生下校 15:30）
- 16日(土) 文化祭（一斉下校 11:45）
- 18日(月) 振替休業日
- 19日(火) マラソンチャレンジ週間開始
- 21日(木) 委員会活動
- 26日(火) 知能検査（1・3・5年生）、ハロウィン集会、学校訪問カウンセラー来校日
- 28日(木) 就学時検診（一斉下校 13:15）
- 29日(金) 校内マラソン大会

\*今学期から毎月の下校時刻一覧を保護者に配付しています。これからの時期は日毎に夕暮れが早まっています。地域においても、放課後の子どもたちの見守りをよろしくお願いいたします。  
\*保護者面談等は、基本的には勤務時間内での実施と考えています。御協力をお願いします。